

Total No. of Questions – 9]
(2062)

[Total Pages : 7

9869

M.A. Education (CBCS)

IIInd Semester Examination

EDUCATION FOR HUMAN RIGHTS

Paper : EDUC-406

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note : Serton-A is compulsory. Attempt one question each from Serton B, C, D and E. All questions carry usual marks.

नोट : खण्ड अ अनिवार्य है। खण्ड ब, स, द, और य से एक-2 प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

9869/300/777/719/Trans.

223 [P.T.O.

SECTION-A (खण्ड-अ)

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry *one* mark each.

निम्नलिखित प्रश्न (i) से (vi) तक अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- (i) Who plays an important role in protection of human rights at international level ?

- (a) The United Nation
- (b) G20
- (c) WHO
- (d) None of these

अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर मानव अधिकारों के संरक्षण में महत्वपूर्ण भूमिका कौन निभाता है।

- (क) संयुक्तराष्ट्र
- (ख) जी-20
- (ग) डब्ल्यू.एच.ओ.
- (घ) इनमें से कोई नहीं

- (ii) Who was the first chairman of the International commission on human rights ?

- (a) Eleanor Roosevelt
- (b) Thomas Paine
- (c) Attorney Gutters
- (d) Bill Gates

मानव अधिकारों पर अन्तर्राष्ट्रीय आयोग का पहला अध्यक्ष कौन था।

(क) एलेनोर रूजवेल्ट

(ख) थामस पेने

(ग) अटार्नी गटर

(घ) बिल गेट्स

(iii) On which anniversary of the Universal Declaration of human rights, the slogan "Human rights for all" was adopted?

(a) 10th

(b) 25th

(c) 50th

(d) 30th

३

मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा की किस वर्षगांठ 'सभी के लिए मानव अधिकार' का नारा अपनाया गया था।

(क) 10वीं

(ख) 25वीं

(ग) 50वीं

(घ) 30वीं

(iv) Who appoints the chairman of National Rights Commission?

(a) Prime Minister

(b) President

(c) Chief Justice of India

(d) Speaker

राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग का अध्यक्ष कौन नियुक्त करता है।

- (क) प्रधानमंत्री
- (ख) राष्ट्रपति
- (ग) भारत का मुख्य न्यायाधीश
- (घ) अध्यक्ष

(v) In the meeting dated, Indian National Commission suggested human right education for the syllabus of human rights subject.

- (a) 28th March 1998
- (b) 29th March 1997
- (c) 30th March 1995
- (d) 27th March 1998

बैठक में दिनांक को भारतीय राष्ट्रीय आयोग ने मानवाधिकार विषय के पाठ्यक्रम के लिए मानव अधिकार दिया था।

- (क) 28 मार्च 1998
- (ख) 29 मार्च 1997
- (ग) 30 मार्च 1995
- (घ) 27 मार्च 1998

(vi) Who Protects human rights in India?

- (a) Supreme Court
- (b) Government of India
- (c) President
- (d) Prime Minister

(1×6=6)

भारत में मानवाधिकारों की रक्षा कौन करता है।

(क) सर्वोच्च न्यायालय

(ख) भारत सरकार

(ग) राष्ट्रपति

(घ) प्रधानमंत्री

(B) Following shorts answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry *two* marks each.

निम्नलिखित (vii) से (x) तक के प्रश्न अनिवार्य हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

(vii) What are the characteristics of human rights?

मानवाधिकारों की विशेषताएं क्या हैं?

(viii) Write short note on any one Indian activist for protection of human rights.

मानवाधिकारों के संरक्षण के लिए किसी एक भारतीय कार्यकर्ता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(ix) What is Universal Declaration of Human rights, 1948?

'मानवाधिकार' 1948 की सार्वभौम घोषणा क्या है?

(x) What is 'Right to Information'? (2×4=8)

'सूचना का अधिकार' क्या है।

SECTION-B (खण्ड-ब)

2. What are 'Human rights'? Elaborate upon the significance of human rights in the present context. 14

'मानवाधिकार' क्या हैं? वर्तमान संदर्भ में मानवाधिकार के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

3. What are the different causes of violation of human rights? Explain various forms of human rights violation.

14

मानवाधिकारों के उल्लंघन के विभिन्न कारण क्या हैं? मानवाधिकार उल्लंघन के विभिन्न प्रारूपों की व्याख्या कीजिए।

SECTION-C (खण्ड-स)

4. Discuss the objectives and significance of human rights education at different levels of education.

14

शिक्षा के विभिन्न स्तर पर मानवाधिकार शिक्षा के उद्देश्य और महत्व की विवेचना करें।

5. What are the different activities for promoting human rights awareness among children at school level? Explain in detail.

14

स्कूल स्तर पर बच्चों के बीच मानवाधिकार की जागरूकता को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न गतिविधियां क्या हैं? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

SECTION-D (खण्ड-द)

6. Deliberate upon the role of different national, international and state agencies for the enforcement of human rights with the help of suitable examples.

14

मानवाधिकारों के प्रवर्तन के लिए विभिन्न राष्ट्रीय, अन्तर्राष्ट्रीय और राज्य एजेसियों की भूमिका पर उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से विचार विमर्श कीजिए।

7. What are the different constitutional provisions for human rights protection of women, SCs, STs and minorities?

14

महिलाओं, अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों और अल्पसंख्यकों के मानवाधिकार संरक्षण के लिए विभिन्न संवैधानिक प्रावधान क्या हैं।

SECTION-E (खण्ड-य)

8. What are the different government programmes related to child welfare and development ? Describe any one in detail.

14

बाल कल्याण और विकास से संबंधित विभिन्न सरकारी कार्यक्रम क्या हैं? किसी एक का विस्तार से वर्णन करें।

9. What is National Human Rights Commission? Discuss its composition, functions and powers.

14

राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग क्या है? इसकी रचना, कार्यों और शक्तियों की विवेचना करें।